

PATVIRTINTA
Ukmergės Pašilės progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-66

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. kryptingai ir veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas;
2.2. stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją, mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.2. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. kitos progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės) – 185 d.;

6.3. atostogos ugdymo procese:

2023–2024 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6	7	8
Ugdymo proceso Pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.				

Pusmečių trukmė	1-asis pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d.– 2024 m. sausio 19 d. 2-asis pusmetis 2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 6 d.	1-asis pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d. 2-asis pusmetis 2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 20 d.
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 6 d.	2024 m. birželio 20 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 7 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 21 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas progimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais.

8. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas – neprivalomos, bet gali būti vykdomos pagal progimnazijos poreikį.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

12. Vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti, progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams:

12.1. progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-56 sudaryta darbo grupė progimnazijos ugdymo plano projektui parengti;

12.2. darbo grupė susitaria dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

12.3. ugdymo plane remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Progimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5 ir 7 klasėse;

14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6 ir 8 klasėse.

15. Progimnazijos ugdymo plane pateikiami susitarimu pasiekti sprendimai, kurie buvo priimti mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V1-4) dėl:

15.1. dalykų mokymui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

15.2. informacinių technologijų/informatikos naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

15.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

15.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

15.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų ugdymo programų patenkinamo lygio pasiekimų (liga, tautinių mažumų (romų) dvikalbystė ir kt.) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti:

15.5.1. lietuvių kalbos konsultacijos tautinių mažumų (romų) 1–4 klasių mokiniams;

15.5.2. matematikos konsultacijos 5–7 klasių mokiniams;

15.5.3. matematikos konsultacijos 8 klasės mokiniams;

15.5.4. lietuvių kalbos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams;

15.5.5. anglų kalbos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams;

15.5.6. „EDUKA klasės“ licencijos 1–8 klasių mokiniams ir mokytojams;

15.5.7. „EMA“ licencijos 1–8 klasių mokiniams;

15.5.8. testų kūrimo ir vykdymo sistema e Test naudojimas.

15.6. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

15.6.1. mokytojai, ugdymo turinį planuoja, įgyvendinant atnaujintas pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrąsias programas 1, 3, 5 ir 7 klasėse, rengdami ilgalaikius planus vieneriems metams;

15.6.2. planus aprobuoja metodinė grupė, tvirtina progimnazijos direktorius;

15.6.3. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo progimnazijos direktorius. Ji planuojama progimnazijos veiklos plane;

15.7. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą:

15.7.1. 5,6,7 ir 8 klasių mokiniams – 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Ši veikla yra privaloma. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomočius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Ši veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu ir šis laikas neįskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos kryptimis (6 priedas);

15.8. ugdymo turinio integravimo:

15.8.1. į pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo turinį integruojamas informacinių technologijų/informatikos kursas 3 ir 4 klasėje;

15.8.2. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio, istorijos, geografijos ugdymo turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasės valandėles 1–8 klasėse (1 priedas);

15.9. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į pasaulio pažinimo, dorinio, fizinio, lietuvių kalbos ugdymo turinį 1–4 klasėse;

15.10. socialinio emocinio LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse integruojama į klasės valandėles;

15.11. karjeros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-617 „Dėl karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“, Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 1–8 klasėse integruojant į klasės valandėles, neformalųjį vaikų švietimą ir kt. (2 priedas);

15.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.) (3 priedas);

15.13. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

15.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.);

15.15. mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

15.16. švietimo pagalbos teikimo;

15.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio (ne mažiau kaip 8 mokiniai) neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

15.18. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

15.19. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

15.20. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;

15.21. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama gyvenimo įgūdžių bendroji programa 5 ir 7 klasėje;

15.22. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų;

15.23. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties.

16. Progimnazija, atsiradus nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, progimnazijos mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai ir progimnazijos steigėjui pritarus, gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Progimnazijos ugdymo planą, suderinęs su progimnazijos taryba 2023 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V1-4) ir su steigėju, progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Progimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus yra proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

21.1. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma;

21.2. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje nėra palikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

22. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Fiziškai aktyvi pertrauka – 20 min. (4 priedas).

23. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

24. Tausojant mokinio sveikatą, progimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

24.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną;

24.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

24.3. mokiniai per dieną rašo ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų, paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą.

25. Progimnazijoje namų darbai skiriami:

25.1. atitinkantys mokinio galias;

25.2. naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

25.3. namų darbai neužduodami atostogoms;

25.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26. Progimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose yra sudarytos sąlygos juos atlikti progimnazijoje.

27. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį yra skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius – 26 pamokos.

28. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

29. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (50%);

29.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

29.3. kai mokinys gauna kelis (2–4) iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

29.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

29.5. kai per nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

29.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais progimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Mokytojai vadovaujasi mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, įgyvendinant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-51.

31. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

32. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

32.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai;

32.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

33. Teikiant mokymosi pagalbą yra sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai.

34. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

34.1. užsienio kalbai (anglų) mokyti – 1 klasėje;

34.2. 1 valanda skiriama lietuvių kalbos konsultacijoms 1–4 klasėse – (tautinių mažumų (romų) mokinių ugdymui);

34.3. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui – 4 klasėje;

34.4. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui – 5 klasėje;

34.5. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinio ugdymui – 6 klasėje;

34.6. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui – 7 klasėje;

34.7. 1 valanda skiriama integruotam informacinių technologijų/informatikai – 4 klasėje I pusmetį, II pusmetį – 3 klasėje;

34.8. 1 val. skiriama matematikos konsultacijoms 5–7 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

34.9. 1 val. skiriama matematikos konsultacijoms 8 klasėje (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

34.10. 1 val. skiriama lietuvių kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

34.11. 1 val. skiriama anglų kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų).

35. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius, progimnazija priima sprendimą sudaryti individualų ugdymo planą konkrečiam mokiniui. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

35.1. individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas;

35.2. besimokantiems pagal gydytojų komisijos išvadas namuose;

35.3. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą ir patiriantiems mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokantiems, siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus;

35.4. atvykusiems mokytis iš užsienio.

36. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja progimnazijos administracija, mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

37. Mokinio planas rengiamas pagal progimnazijos numatytą formą.

38. Individualus ugdymo planas sudaromas nustatytam laikotarpiui.

39. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

39.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

39.2. progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-52 ir paskelbtu progimnazijos internetinėje svetainėje www.pasiles.ukmerge.lm.lt.

40. Progimnazija priėmė sprendimus dėl:

40.1. mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įvertinti būdų ir priemonių;

40.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo (mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais);

40.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

41. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami 5 klasės mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimus.

42. Progimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

43. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės ir progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

44. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja raštu ir per elektroninį dienyną, progimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-46, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

45. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, yra numatytas mokymosi periodiškumas (kas mėnesį);

45.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne progimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne progimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

46. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

46.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

46.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

46.3. progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

47. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą, progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

48. Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos yra nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

49. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla ar mokosi savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauja kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys progimnazijos sprendimu į progimnaziją atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

50. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos organizuojamos mokykloje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, o pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

53. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5 ir 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6 ir 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

54. Progimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ir ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

55. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

56. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

57. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

58. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai atvykusius mokinius, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

59. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kt. Progimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS

ĮGYVENDINIMUI

60. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

60.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė/ dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)

(tikyba arba etika)							
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)		70(2)		70(2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	-	-	70(2)	-	70(2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35(1)	-	35(1)	-	70(2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35(1)	-	35(1)	-	70(2)		
Pasaulio pažinimas	-	70(2)	-	70(2)	140 (4)	665 (19)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)			
Technologijos	35(1)	-	35(1)	-	70(2)	560 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)		35(1)		70(2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos) *****	-	70(2)	-	70(2)/	140 (4)		
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	140 (8)		
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79.5 papunkčio nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

61.1. dorinis ugdymas:

- 61.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
- 61.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 61.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) pirmaisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 61.2.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 1 klasėje skiriama 1 pamoka (iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);
- 61.2.3. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas;
- 61.2.4. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);
- 61.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 61.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji yra skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 61.3.2. 32 val. pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko skiriama gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis;
- 61.3.3. 16 val. skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (Pašilės girininkijoje, prie Pašilės tvenkinio, prie Šventosios upės, progimnazijos teritorijoje ir t. t.) aplinkoje;
- 61.3.4. socialiniams gebėjimams ugdytis 16 val. pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis Varinės bendruomenėje, Vlado Šlaito viešosios bibliotekos Pašilės padalinyje, progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Šilelis“ ir t. t.).
- 61.3.5. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla (pvz: lankantis „Šilo“ progimnazijos laboratorijoje, Pašilės girininkijoje, prie Pašilės tvenkinio, prie Šventosios upės, progimnazijos teritorijoje, lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir t. t.);
- 61.4. fizinis ugdymas:
- 61.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:
- 61.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 61.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;
- 61.4.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, užimami mokytojo: mokiniai stebi pamoką, žaidžia stalo žaidimus, padeda mokytojui organizuoti estafetes.
- 61.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 61.5.1. progimnazija, atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos galimybes, valandas 2 ir 4 klasėje skiria:
- 61.5.1.1. dailė ir technologijos – 2 val., muzika – 2 val., šokis – 1 val.;
- 61.5.1.2. 1 ir 3 klasėje skiria:
- 61.5.1.2.1. dailė – 1 val., muzika – 2 val., technologijos – 1 val., šokis – 1 val.
- 61.6. informacinės technologijos/informatika:
- 61.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 61.6.2. integruotai informacinių technologijų/informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama informatikos bendroji programa:

61.6.2.1. į pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo turinį integruojamas informacinių technologijų/informatikos kursas 3 ir 4 klasėje.

61.7. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo turinį;

61.8. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į pasaulio pažinimo, dorinio, fizinio, lietuvių kalbos ugdymo turinį;

61.9. socialinio emocinio LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ 1–4 klasėje integruojama į klasės valandėles.

62. Mokiniamis sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių skaičius neformaliojo 1–4 klasėje vaikų švietimo grupėje – ne mažiau 8. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

63. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

64. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6 ir 8 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5 ir 7 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

64.1. 2023–2024 mokslo metais dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Kalbos					
Lietuvių kalba (gimtoji)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Užsienio kalba (1-oji, anglų kalba)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Užsienio kalba (2-oji, rusų kalba)	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Matematika ir informacinės technologijos/informatika					
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)
Informacinės technologijos**		37(1)		1**/1	37(1)
Informatika	37(1)		37(1/1**)		74(2)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)

Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Žmogaus sauga*		0/1*		37(1/0*)	37(1)
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)		37(1)		74(2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29/30	31/30	31	117
5–8 klasėse					
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
pamokos skiriamos informacinių technologijų/informatikos kursui integruoti 7 ir 8 kl.			0/1	1**/0	1**
matematikos konsultacijoms	1			1***	2***
****lietuvių kalbos konsultacijoms			1****		1****
*****anglų kalbos konsultacijoms				1*****	1*****
*****specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 5, 6 ir 7 klasėje	1*****	1*****	1*****		3*****
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius)	2	2	2	1	7

Pastabos

* – žmogaus saugos pamokos skirstomos pusmečiais:

6 klasėje I pusmetį – 0 savaitinių pamokų, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka;

8 klasėje I pusmetį – 1 savaitinė pamoka, II pusmetį – 0 savaitinių pamokų;

8 klasėje I pusmetį – 1 savaitinė pamoka, II pusmetį – 0 savaitinių pamokų.

** – 7 klasėje I pusmetį pamokos skiriamos informatikos kursui – 1 savaitinė pamoka, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka integruotam informatikos kursui;

8 klasėje I pusmetį skiriama 1 savaitinė pamoka integruotam informacinių technologijų kursui, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka;

*** – 5–7 klasėse – 1 val. matematikos konsultacijoms;

*** – 8 klasėje – 1 val. matematikos konsultacijai;

**** – 5–8 klasėse – 1 val. lietuvių kalbos konsultacijoms;

***** – 5–8 klasėje – 1 val. anglų kalbos konsultacijoms;

***** – 5 klasėje 1 val. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui;

***** – 6 klasėje 1 val. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui;

***** – 7 klasėje 1 val. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui;

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

65. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu yra stebima mokinių individuali pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

66. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

67. Progimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

68. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

69. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

69.1. 5,6,7 ir 8 klasių mokiniams – 20 pamokų (valandų).

70. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

70.1. pagal progimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

70.2. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės veiklos apskaitos lape (5 priedas);

70.3. atsižvelgiant į progimnazijos pasiūlytas veiklos sritis (6 priedas);

70.4. pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;

70.5. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

70.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

71. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinanti savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas (etika):

72.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

72.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui, mokslo metų eigoje, keisti negalima.

72.2. užsienio kalba:

72.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

72.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

72.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

72.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

72.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

72.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

72.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

72.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

72.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir su mokykla, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, skiriant pamokų skaičių vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89 ir 91 punktais;

72.5. gamtos mokslai:

72.5.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą kitoje mokykloje („Šilo“ progimnazijoje);

72.5.2. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokytis atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos ir fizikos;

72.6. meninis ugdymas:

72.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

72.7. fizinis ugdymas:

72.7.1. progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

72.7.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.7.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

72.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

73. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

74. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinytis patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

75. Ugdymo procese progimnazija vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

76.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

76.2. ugdymo formą (integruotai iš dalies);

76.3. ugdymo programą;

76.4. turimas mokymo lėšas;

76.5. ugdymo(-si) aplinką;

76.6. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

77. Specialiųjų poreikių mokiniams pagalba teikiama pagal progimnazijoje nustatytą tvarką (patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-51):

77.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas, logopedas;

77.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mokytojų pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas:

77.2.1. pagal pritaikytas bendrojo lavinimo programas ugdoma: 1 klasėje – 2 mokiniai, 2 klasėje – 1 mokinytis, 4 klasėje – 1 mokinytis, 5 klasėje – 2 mokiniai, 6 klasėje – 1 mokinytis, 7 klasėje – 4 mokiniai;

77.2.2. pagal individualizuotas bendrojo lavinimo programas ugdoma: 4 klasėje – 1 mokinytis, 6 klasėje – 2 mokiniai.

78. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

79. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

79.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – specialiąją pedagogę, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

79.3. formą nusistato progimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

80. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 ir 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

80.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

80.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

80.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

80.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

80.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

80.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

80.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

80.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

80.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

80.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

81. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 ir 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

81.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 ir 87 punktais:

81.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

81.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

81.1.3. parenkama mokiniui pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneses/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Reikalui esant su mokiniu yra dirbama atskiroje patalpoje;

81.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

81.1.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

81.1.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

81.1.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

84. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

85. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinamo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi progimnazija (vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–3 mokiniai).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

91. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

91.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu BUP (7 priedas);

91.2. pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas).

SUDERINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 13-1242

PRITARTA
Progimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V2-5